

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Трубчевский филиал

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

« 11 » 05 \_\_\_\_\_ 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики (по профилю специальности)**

**ПП.01.01.**

по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Профессиональный модуль: ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Брянская область  
202\_\_

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся и общих профессиональных компетенций:

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики.**

**В ходе освоения программы производственной практики студент должен иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций.

### **Организация практики**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разработана необходимая документация.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

## **1.3. Количество часов на освоение программы практики:**

максимальной производственной нагрузки обучающегося 72 часа, 2 недели

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения практики по профилю специальности является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
<b>ПМ. 01</b> Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1.	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
	ПК 1.2.	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
	ПК 1.3.	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
	ПК 1.4.	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.5.	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
	ПК 1.6.	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики

Виды практики	Объем	
	часов	недель
<b>Практика по профилю</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация: диф. зачет</i>		
<p>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННО, АКТИВНОЙ И ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ</p>		

**3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

Наименование практик и тем производственной (по профилю специальности) практики.	Содержание учебного материала, практические работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПП.01.02 производственная (по профилю специальности) практика.</b>		<b>72</b>	
Тема 1 - Монтаж и регулировка приборов системы электрического оборудования тракторов и автомобилей	<b>Практические занятия</b>		3
	Инструктаж по ТБ.	2	
	Выполнять работы по монтажу и регулировке приборов системы электрического оборудования тракторов и автомобилей	4	
Тема 2 - Монтаж, регулирование машин для внесения удобрений	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Инструктаж по ТБ		
	Выполнять работы по монтажу и регулированию машин для внесения удобрений	6	
Тема 3 - Подготовка зерноуборочного комбайна к работе	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Инструктаж по ТБ		
	Выполнять работы по подготовке зерноуборочного комбайна к работе	6	
Тема 4 - Подготовка к работе зерноочистительных машин	<b>Практические занятия</b>		3
	Инструктаж по ТБ	2	
	Выполнять работы по подготовке к работе зерноочистительных машин	6	
Тема 5 - Подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	<b>Практические занятия</b>		3
	Инструктаж по ТБ	2	
	Выполнять работы по подготовке к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	4	

Тема 6 - Подготовка к работе установок для удаления навоза	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Инструктаж по ТБ		
	Выполнять работы по подготовке к работе установок для удаления навоза	4	
Тема 7 - Разборка, сборка и регулировка ведущих мостов	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Инструктаж по ТБ		
	Уметь производить работы по разборке, сборке и регулировке ведущих мостов	6	
Тема 8 - Разборка, сборка и регулировка КПП и раздаточных коробок	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Инструктаж по ТБ		
	Уметь производить работы по разборке, сборке и регулировке КПП и раздаточных коробок	6	
Тема 9 - Подготовка к работе и уход за машинами для тепловой обработки кормов	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Инструктаж по ТБ		
	Уметь производить работы по подготовке к работе и уходу за машинами для тепловой обработки кормов	6	
Тема 10 - Проверка технического состояния, подготовка к работе машины для заготовки кормов	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Инструктаж по ТБ		
	Уметь производить работы по проверке технического состояния и подготовке к работе машины для заготовки кормов	4	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций**

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях различных форм собственности, оснащенных современным электрооборудованием, приборами, материалами, запасными частями, технической документацией, при наличии на предприятии квалифицированных специалистов с профилем подготовки соответствующим профилю будущего специалиста.

Студенты-практиканты могут быть зачислены на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если должностные обязанности соответствуют программе и целям практики.

### **4.2. Практика выездная, концентрированная**

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники*

1. Виноградов В.М. , Черепяхин А.А. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (СПО) — М. :КноРус, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-406-06512-9. <https://www.book.ru/book/929782>.
2. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35817.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с.

#### *Дополнительные источники*

1. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. – Минск : Новое знание, 2015. — 427 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=64761](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64761);
2. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Л. Савич. – Минск: Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=64762](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64762);
3. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учеб.пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. – Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=43877](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43877);

#### *Интернет-ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	иметь практический опыт: по выполнению монтажа, сборке и обкатке двигателя определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования	
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; знать: основные положения	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик		

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте. Анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения поставленных задач и проблем.	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию.	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направление ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы , участвовать в диалоге на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Пользоваться документацией на иностранном языке.	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.

Критериями оценки результатов практики обучающихся являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности Обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике
- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики

Результатом прохождения практики является аттестация в форме дифференцированного зачета. Защита отчета о прохождении производственной практики квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание  
на производственную практику (по профилю специальности)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,  
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 72 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

№ п/п	Наименование темы и видов работ
1	Тема1-Монтаж и регулировка приборов системы электрического оборудования тракторов и автомобилей
2	Тема2-Монтаж, регулирование машин для внесения удобрений
3	Тема3-Подготовка зерноуборочного комбайна к работе
4	Тема4-Подготовка к работе зерноочистительных машин
5	Тема5-Подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
6	Тема6-Подготовка к работе установок для удаления навоза
7	Тема7-Разборка, сборка и регулировка ведущих мостов
8	Тема8-Разборка, сборка и регулировка КПП и раздаточных коробок
9	Тема9-Подготовка к работе и уход за машинами для тепловой обработки кормов
10	Тема10-Проверка технического состояния, подготовка к работе машины для заготовки кормов

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практико-ориентированных задач, и т. д.)

\_\_\_\_\_

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:

- Титульный лист;
- Задание на практику;
- Аттестационный лист;
- Характеристика;
- Дневник прохождения практики;
- Текстовая часть отчета;
- Список литературы;
- Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Согласовано: руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**  
**(по профилю специальности)**

Профессиональный модуль  
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений  
к работе, комплектование сборочных единиц

по специальности  
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования.

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область  
202\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения производственной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений  
к работе, комплектование сборочных единиц**

по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования.

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

202\_\_

## ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

по профессиональному модулю

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений  
к работе, комплектование сборочных единиц

по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования.

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Фамилия, инициалы)*

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период**  
**прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ М.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	Трубчевский аграрный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»
№ группы	
Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Профессиональный модуль	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме <u>72</u> ч.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Код</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)</b>
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с	

	технологическими картами	
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
подпись Ф. И. О.

МП.

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_  
подпись Ф. И. О.

МП.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

МУП «Трубчевская МТС АГРО»

Директор

\_\_\_\_\_ Склеинов И. И.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Брянская мясная компания»

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ Поздняков М.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Меленский Картофель»

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ А. Ю. Шаталов

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Трио»

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ Кузнецов С. Н.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Компания Агроинвест»

Директор

\_\_\_\_\_ З. И. Дуля

